

## 交流から生まれる鑑賞－見る・考える・話す・聞く－

2007. 1. 16 2年1組 作品名「叫び」 作者名「ムンク」

### 1 深めた考え

- ・背景の歪んでいる所が不思議な感じがすると思いました。
- ・私はみんなの意見、考えを聞いて叫びを聞いて驚いているのではないかと思いました。
- ・作者は悲しいことがあった時の人の気持ちを表現しようとしたのではないかと思った。(心の中を表現している) 中心の人物の体の形が曲がっている所や顔の形が面白い。思い思いに叫んでいる感じ。中心となった人物は誰なのか、作者自身なのか。
- ・顔や背景のゆがみを見て怖いと思った。
- ・中心人物がうめき声のような不気味な声を叫んでいるために、背景などが歪み、その声を聞いた2人が駆け付けたような感じに思えた。
- ・声にならない叫び。・暑くて叫んでいる。
- ・なぜ暗い→色遣い。なぜ面白い→中心人物の顔が。なぜショックを受けている→あの2人の人が中心人物のことを話している内容を聞いてしまった。
- ・顔を見て口が開いていたから助けを求めている感じがした。言葉にならない程ショックを受けてこういう顔になった。
- ・暗くて周りが歪んでいる。何でここにいて叫んでいるんだろう。
- ・作者は失恋した時にこの絵を描いたんだろうと思った。
- ・背景や中心人物を見て、全体的に歪んでいると思った。
- ・叫びを聞いて驚いた。
- ・この絵を見て、この絵の作者は、多分自分のこの時の感情を絵の背景を歪ませたり、人物の顔に示したと思います。
- ・恐ろしいと感じたり、不思議な感じだと思った。
- ・何か恐ろしい物を見て悲鳴を上げている。
- ・背景が流れるように描いてあり、橋はまっすぐ描いてあったから、線描だと思った。苦しんで混乱しているのが背景にも表現されている。叫びを聞いて驚いている。(苦しんでいる)
- ・顔の形と表情が面白い。心靈写真のようにも見える。誰かに助けを求めているようにも見える。作者の気持ち→今すごく誰かに助けをもらいたい時に描いた。
- ・口の形や顔の表情だけでは叫んでいるようにも驚いているようにもショックを受けているようにも見える。しかし目も向きを見ると、何かを見てビクビクしているように思える。友達の見方で暗いという意見があったが、僕にはとても暖かく明るいように思える。作者は、今心が乱れているので、その作者の心を反映するように絵も歪んでしまったのではないか。おそらく後ろの2人もこの後叫び出すと思う。
- ・作者はショックを受けた時にこの絵を描いたんだと思う。最初の印象は暗い感じだったが、不思議、面白いと感ずることもできた。
- ・作者は自分が何かにおびえていて、背景は自分の心を表しているのかも知れない。
- ・言葉にならない叫び。(うめき声)
- ・全体的に暗い色を使っているため暗い感じがした。中心の人の顔が面白く見えてきた。叫びを聞いて

驚いて（ショックを受けて）自分自身も叫んでいる。

- ・叫んでいる→この叫びは作者本人の心に向かって叫んでいると思いました。言葉にならない叫びだと思えます。
- ・中央にいる人は耳を押さえているので、叫びを聞いて驚いて、背景が歪んでいるのは、中央の人が驚いているからこの人にしか見えない歪みである。この人の気持ちを表すために歪んでいる。

## 2 授業の感想・反省

- ・絵の深さを知ることができたし、絵の観点も理解することができました。
- ・人それぞれいろんな感じ方や考え方があってすごく良かったと思いました。集中して授業に取り組みました。
- ・積極的に発表することができなかつた。様々な意見が出て楽しかった。
- ・自分の意見が上手く言葉にならなかつた。
- ・今日は初めて鑑賞の授業をしました。みんな一人一人意見が違うので、それぞれの考え方が分かりました。
- ・一枚の絵を見て、色々な感じ方を持つことができた。友達の見聞も聞くことができた。
- ・鑑賞をすると自分の心が洗われる感じがした。人によって色々な感じ方がある事には驚いた。
- ・今日の授業で、作品には色々な感じ方色々な意味などがある事が分かりました。
- ・人によって色々な感じ方があって面白かつた。
- ・一人一人違つた意見で、自分では気付かなかつた事が分かつて面白かつた。
- ・初めての鑑賞の授業が、少し楽しかつた。
- ・絵を鑑賞する事の楽しさや感じ方など色々分かつた。
- ・とても充実した鑑賞の授業となつた。機会があれば他の絵も見たい。
- ・一つの作品で、色々な第一印象があつて、絵は良く考えて見ると面白いと思つた。
- ・ムンクの叫びという作品を見て暗いような感じがして恐ろしかつた。
- ・みんなの見聞が一人一人違つていてすごい。そして、この人は私から見て、助けを求めている感じがする。
- ・みんなの見聞を聞いて一人一人思つた事など違つたから面白いなあと思つた。
- ・あの絵は何だつたのかよく分らない。
- ・今日、最初の鑑賞の授業だつたけれど、最後まで集中して授業に取り組みました。
- ・自分の思つた事を、言葉や文で表す事は、なかなか上手くできない事だと思つた。鑑賞の授業もなかなか面白い。
- ・一枚の絵で、いろんな意見が出てきて、面白かつた。またやりたいなと思つた。
- ・テレビなどでは少し見かけた事はあつたけれど、よく見たり考えたり。色々な見聞を聞くと沢山イメージがわいてきて面白かつたです。
- ・一枚の絵から沢山の見聞や考えが出て、すごく面白い授業になりました。